Казахскийнациональныйуниверситетим. аль-Фараби

Факультетмеждународныхотношений

Кафедрадипломатическогоперевода

**Образовательная программа по специальности**

**6B03104 – Международные отношения**

**Силлабус дисциплины**

IYa 1105 Иностранный язык (английский)

**Осенний семестр 2021-2022уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Лек** | **Практ.**  **занятия** | **Лаб** | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| Кол-вочасов | | |
| IYa 1105 | Иностранный язык (английский) | 98 | 0 | 45 | 0 | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характеркурса** | **Тип лекций** | | **Тип практических занятий** | | **Кол-во СРС** | **Формаитоговогоконтроля** |
| Онлайн  (с использованиемДОТ) | Практический | - | | Решение практических задач, ситуационные задания | | 3 | СДО Moodle Test |
| Преподаватель | Карипбаева Гульнар Алипбаевна | | |  | | | |
| e-mail | [alipbai@gmail.com](mailto:alipbai@gmail.com) | | |
| Телефоны | 8 707 820 2200 | | |

**Академическаяпрезентациякурса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторыдостижения РО (ИД)** |
| Cформировать коммуникативную компетенцию студентов для коммуникативно-приемлемого общения на английском языке в сфере профессионального общения на начальном уровне. | **РО 1**. Oбщения в устной и письменной форме в любом виде речевой деятельности (говорение, письмо, аудирование, чтение) наначальном этапе обучения английского языка, т.е. понимать простые обиходные фразы, необходимые для удовлетворения конкретных повседневных потребностей. | **ИД 1.1 –**задает простые и уточняющие вопросы,  Касающиеся окружающих себя людей,  например, о том, где они живут, кого они знают  и чем владеют.  **ИД 1.2-** пересказ текста, состоящего из 8-10  предложений по любому виду речевой  деятельности. |
|  | **РО 2**. Анализировать содержание текстов профессиональной направленности (статьи, рекламные проспекты, официальные документы и др.), использовать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее). | **ИД 2.1 –**задает интерпретирующие вопросы,  для получения развернутой информации по  теме.  **ИД 2.2-** составление плана интерпретации  текста. |
| **РО 3.**Аргументировать, используя в устной и письменной речи следующие виды высказываний – описание, сравнение, повествование, рассуждение, оценочное суждение. | **ИД 3.1 –** задает творческие вопросы, в  формулировках которых присутствуют  элементы условности, предположения,  прогноза.  **ИД 3.2 –** Составление диаграммы Венна для  Анализа прочитанного и прослушанного  материала. |
| **РО 4.**Составлять и оформлять устное и письменное сообщение в рамках изучаемой темы, объявление в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка (английский). | **ИД 4.1 –** задает вопросы аналитического  характера, направленные на формирования  навыков обобщения, группировки и  реконструированию беседы, основанную  на обмене простейшей информацией о  повседневных житейскихделах.  **ИД 4.2-** Написание сочинения по пройденной  теме (80-100 слов). |
| **РО 5.**Обосновать свои рассуждения в рамках изучаемой проблематики и тематики. | **ИД 5.1 –** задает оценочные вопросы, с  помощью которых можно оценить полученную  информацию и решить проблему.  **ИД 5.2-**Рефлексия. Использование различных  методов рефлексии в устной и письменной  форме для оценки деятельности студентов и  преподавателя. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиты** | Нет |
| **Постреквизиты** | Иностранный язык (английский - Часть 2 ) |
| **Литература и ресурсы** | 1. Boyle M., Oxenden C., Latham-Koenig C., New English File: all levels. Third edition, 2014  2. Crystal, D. English as a Global Language (3rd ed). Cambridge: Cambridge University Press, 2003  3. NTC's American English Learner's Dictionary: the essential vocabulary of American language and culture, Chicago: NTC, 2009  4. Read, Allen Walker. America — Naming the Country and Its People. Ed. R. N. Ashley. Lewiston, NY:Mellen, 2001  5. Richard W., Durham N., Duke University Press for the American Dialect Society, 2002.  6. Дорофеев Ю.В. Взаимодействие языков в функционально-прагматическомаспекте, 2009.  7. Слепович В.С. Учебное пособие для студентовВУЗов. – Минск: ТетраСистемс, 2003 8. Hall, Graham. Exploring English Language Teaching: Language in Action. New York: Routledge, 2011 9. Приказчикова Л.Ф. Аутентичное видео как средство обучения иностранному языку, МГЛУ Сборник научных трудов, 2000  10. Соловова E.H. Обучение говорению, ELT News&Views, 2001  11. <https://jsi.kz/useful>  12.<https://www.allthingstopics.com/time-and-dates.html>  13. <http://lelang.ru/english/adaptirovannye-knigi/> |
| **Академическаяполитикакурса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному почтовомуадресу [alipbai@gmail.com](mailto:alipbai@gmail.com) и телефону. |
| **Политика оценивания и аттестации** | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график)реализации содержанияучебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/**  **модуль** | **Название темы** | **РО** | **ИД** | **Кол-во часов** | **Макси**  **маль**  **ный**  **балл** | **Формаоценки**  **знаний** | **Форма**  **проведения**  **занятия/**  **платформа** |
| **Модуль I. Introduction to verb tenses.** | | | | | | | |
| **1** | **ПЗ 1**: Mood food  Word order in questions, present simple, present continuous. | РО 1 | ИД 1.1 | 3 | 12 | ТЗ 1 | Семинары  Оффлайн  задания в СДО  **MOODLE** |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 1** | | | | | | |
| **2** | **ПЗ 2**:Family life  Time sequencers and connectors, past simple, past continuous.  New words on specialty. | РО 1 | ИД 1.1,  1.2 | 3 | 12 | ТЗ 2 | Семинары  Оффлайн  задания в СДО  **MOODLE** |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 2** | | | | | | |
| **3** | **ПЗ 3**:Spendor save  Defining relative clauses, future arrangements, be going to.  New words on specialty. | РО 1 | ИД 1.2 | 3 | 12 | ТЗ 3 | Семинары  Оффлайн  задания в СДО  **MOODLE** |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 3** | | | | | | |
| **4** | **ПЗ 4**:Changing lives  Present perfect, something, anything, nothing and etc.  New words on specialty.  **СРСП 1**:A prepared speech with presentation on these topics: Plans and dreams,  Fashion and shopping,  Parents and teenagers,  The story behind the photo. | РО 2 | ИД 2.1,  2.2 | 3  1 | 12 | ТЗ 4 | Семинары  Оффлайн  задания в СДО  **MOODLE** |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 4** | | | | | | |
| **5** | **ПЗ 5**: Race across LondonQuantifiers, comparative and superlative adjectives.  New words on specialty.  **СРСП 2**: A prepared speech with presentation on these topics: Lost weekend,  No time for anything,  How much is too much,  Superlative cities.  **СРС 1**: Essay writing on theme “The importance of my specialty” | РО 2 | ИД 2.2 | 3  1  33 | 12  20 | ТЗ 5  ИЗ 1 | Семинары  Оффлайн  задания в СДО  **MOODLE** |
| **Тест 1** |  |  |  | 20 |  | Тест в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 5, ИЗ 1** | | | | | | |
|  | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II.Review of nouns and adverbial phrases.** | | | | | | | |
| **6** | **ПЗ 6:**Stereotypes orarethey? Will and won`t: decision, offer, promise.  New words on specialty. | РО 2 | ИД 2.2 | 3 | 12 | ТЗ 6 | Семинары  Оффлайн  задания в СДО  **MOODLE** |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 6** | | | | | | |
| **7** | **ПЗ 7**:Failureorsuccess  Uses of the infinitive and gerund, have to, must.  New words on specialty. | РО 3 | ИД 3.1 | 3 | 12 | ТЗ 7 | Семинары  Оффлайн  задания в СДО  **MOODLE** |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 7** | | | | | | |
| **8** | **ПЗ 8**: Modern mannersPossessive pronouns, first conditionals, should.  New words on specialty.  **СРСП 3**:A prepared speech with presentation on these topics: Learn a language in a month,  Being happy,  The meaning of dreaming,  I will never forget you. | РО 3 | ИД 3.1,  3.2 | 3  1 | 12 | ТЗ 8 | Семинары  Оффлайн  задания в СДО  **MOODLE** |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 8** | | | | | | |
| **9** | **ПЗ 9:**Sporting superstitions Present perfect: for, since, yet, already, still; second conditional.  New words on specialty. | РО 3 | ИД 3.2 | 3 | 12 | ТЗ 9 | Семинары  Оффлайн  задания в СДО  **MOODLE** |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 9** | | | | | | |
| **10** | **ПЗ 10**: Love at Exit 19  Passive voice, used to, might.  New words on specialty.  **СРСП 4**: A prepared speech with presentation on these topics: What would you do,  Born to sing,  The mothers of invention,  Could do better.  **СРС 2**: Essay writing on theme “My ideal house” | РО 4 | ИД 4.1 | 3  1  33 | 12  20 | ТЗ 10  ИЗ 2 | Семинары  Оффлайн  задания в СДО  **MOODLE** |
| **Тест 2** |  |  |  | 20 |  | Тест в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 10, ИЗ 2** | | | | | | |
|  | **МТ** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III.Main uses of auxiliary verbs.** | | | | | | | |
| **11** | **ПЗ 11**:Shot on location Expressing movement, word order of phrasal verbs.  Text on specialty | РО 4 | ИД 4.1,  4.2 | 3 | 12 | ТЗ 11 | Семинары  Оффлайн  задания в СДО  **MOODLE** |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 11** | | | | | | |
| **12** | **ПЗ 12**: Judging by appearances  So, neither + auxiliaries, past pefect.  Text on specialty | РО 4 | ИД 4.2 | 3 | 12 | ТЗ 12 | Семинары  Оффлайн  задания в СДО  **MOODLE** |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 12** | | | | | | |
| **13** | **ПЗ 13**: Extraordinary school for boys  Reported speech, questions without auxiliaries.  Text on specialty  **СРСП 5:**A prepared speech with presentation on these topics:Mr Indecisive,  Bad losers,  Are you a morning person,  What a coincidence. | РО 5 | ИД 5.1 | 3  1 | 12 | ТЗ 13 | Семинары  Оффлайн  задания в СДО  **MOODLE** |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 13** | | | | | | |
| **14** | **ПЗ 14**: Ideal home  Grammar bank, Vocabulary bank.  Text on specialty  **СРСП 6**: A prepared speech with presentation on these topics: Strange but true,  Gossip is good for you,  I have been afraid of it for years. | РО 5 | ИД 5.1 | 3  1 | 12 | ТЗ 14 | Семинары  Оффлайн  задания в СДО  **MOODLE** |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 14** | | | | | | |
| **15** | **ПЗ 15**:Sell and tell  Sound bank, the whole list of irregular verbs.  Text on specialty  **СРСП 7:** A prepared speech with presentation on these topics:If something can go wrong,  Appearance and personality,  Airports, Holidays  **СРС 3**:Essay writing on theme “My favourite public holiday” | РО 5 | ИД 5.1,  5.2 | 3  1  32 | 12  20 | ТЗ 15  ИЗ 3 | Семинары  Оффлайн  задания в СДО  **MOODLE** |
|  | **Тест 3** |  |  |  | 20 |  | Тест в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайнсдачи ТЗ 15, ИЗ 3** | | | | | | |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросыдлясамопроверки; ТЗ – типовыезадания; ИЗ – индивидуальныезадания; КР – контрольнаяработа; РК – рубежныйконтроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения ПЗ**:** семинар в аудитории (презентация видеоматериаловна 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление

- Форма проведения КР**:** семинар (по окончании студенты пишут и сдают тест преподавателю или в СДО Moodle.

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан ФМО Айдарбаев С.Ж.

Председательметодбюро Машимбаева Г.А.

Зав. кафедрой

дипломатическогоперевода Сейдикенова А. С.

Преподаватель Карипбаева Г.А.